











# 地圖帶我玩

一張小小的地圖，能帶領你到世界任何一個地方。

小小地圖有大世界。

## 一、地圖符號

要繪製地圖，必須要有符號，不同的地圖風格會有不同的圖示。請你欣賞通俗易懂能懂的地圖符號，並猜一猜，這些符號代表什麼意思，再請你畫出創意的地圖符號。


名稱	符號	名稱	符號
機場		ATM 自動提款機	
城堡		博物館	
自動飲水機		加油站	
			
			
學校		超市	
洗手間		動物園	

二、 有趣的「地圖」

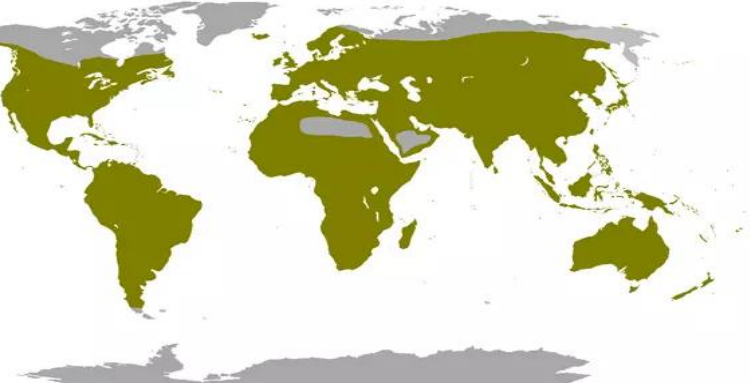
地圖能夠把數據變成視覺，一看就懂的信息，也帶來愉快的閱讀經驗，並方便人們記憶。以下請你欣賞三幅有趣的「地圖」，並說一說，你從這些「地圖」獲得哪些新知識或想法。

 <p>Drives on the  <span style="color: blue;">■</span> Left side  <span style="color: red;">■</span> Right side</p>	<p>★ 我的發現：</p>
--	----------------

★ ↑ 地圖說明：世界各國的駕駛方向，紅色是左駕〈駕駛坐在左側〉；藍色是右駕〈駕駛坐在右側〉。

 <p>KEY  <span style="color: blue;">■</span> Most happy  <span style="color: red;">■</span> Least happy</p>	<p>★ 我的發現：</p>
--	----------------

★ ↑ 地圖說明：世界各國的幸福指數，藍色代表幸福感受最高，其次為水藍色、墨綠色、橘色，紅色的幸福感受最低。

	<p>★ 我的發現：</p>
---	----------------

★ ↑ 地圖說明：鴿子地圖，綠色標示之地都有鴿子的存在。

### 三、小小製圖師

根據未來兒童 p18-19 的內容，請你繪製教室的小地圖。

1. 計算教室裡的物品設施的數量。

教室裡的桌椅、黑板、白板、公佈欄、門窗、置物櫃、掃除用具等。

2. 測量

用你的一個手臂長當測量工具，長和寬都要記錄。

3. 把大變小

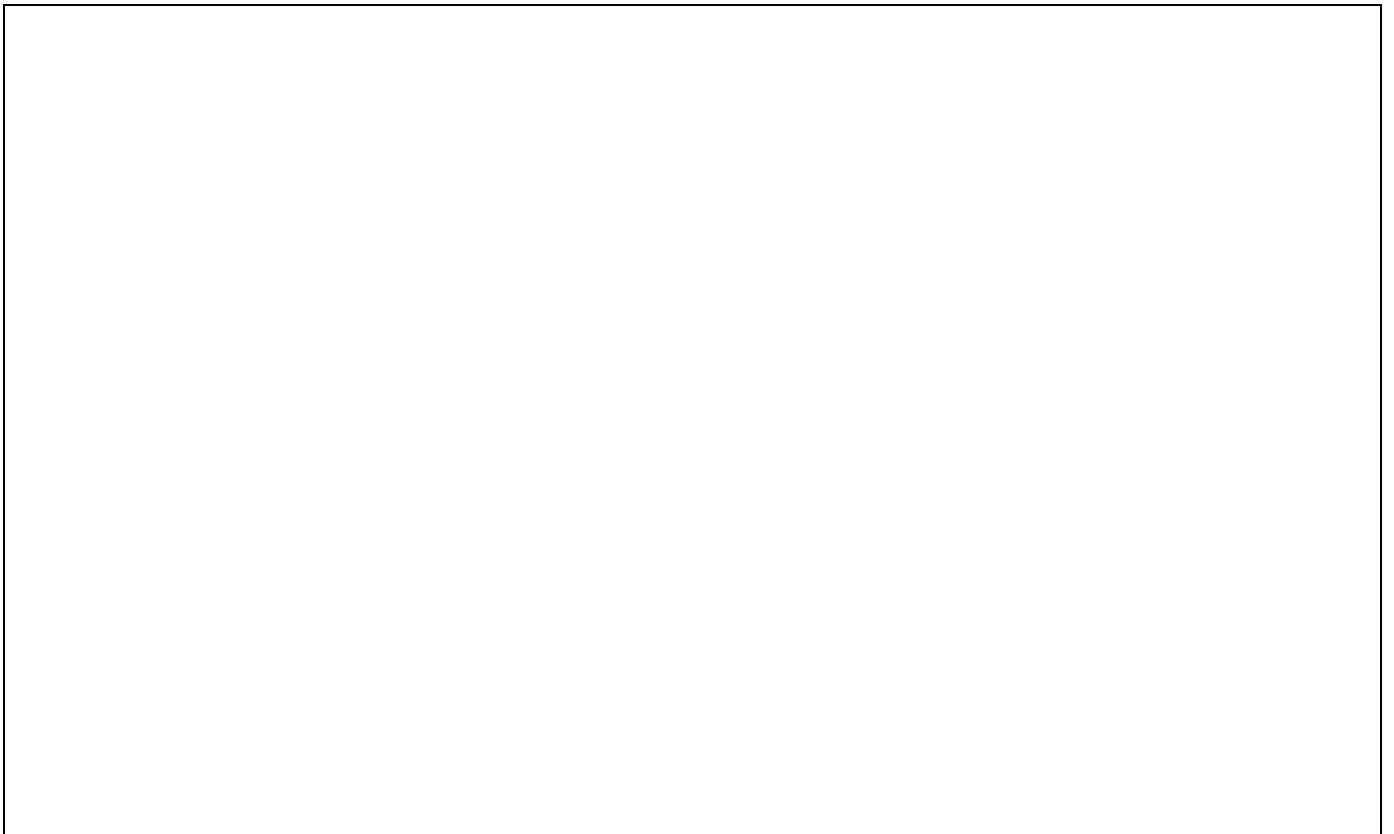
設定一個手臂的長度單位，例如一個手臂的長是 1 公分或 2 公分。

4. 畫草圖

用鉛筆將教室的格局畫出來，再把測量好的門窗及物品位置，一一對應畫在紙上。

5. 上色完成作品

塗上顏色，並補上細節裝置，教室地圖就完成了。



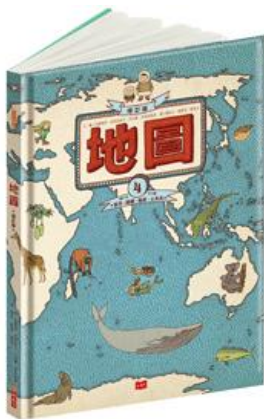
#### 四、 地圖大觀園

讀完本期未來兒童的主題故事，我們知道，地圖不只是呈現地表事物，或是儲存地理資料。地圖也可以表現心情、展現藝術，或是顯示數據。地圖可大可小，可正式可有趣。請你邀請家人或朋友，互相欣賞收集的各地圖，看看不同的地圖各有什麼趣味。

人物稱呼	最喜歡的地圖種類	地圖特色

#### 五、 延伸閱讀

★ 書名：地圖



★ 內容介紹：

以 56 幅精心描繪的各地圖，帶領你遊歷世界 7 大洲、46 個國家和南北極地！精彩呈現各地地貌、疆界，更表現特色城市、知名人物、原住民族、獨特的動植物、文化習俗和重大歷史事件。

★ 你喜<sub>レ</sub>歡<sub>レ</sub>這<sub>レ</sub>本<sub>レ</sub>地<sub>レ</sub>圖<sub>レ</sub>書<sub>レ</sub>嗎<sub>レ</sub>？ \_\_\_\_\_

★ 喜<sub>レ</sub>歡<sub>レ</sub>這<sub>レ</sub>本<sub>レ</sub>書<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>理<sub>レ</sub>由<sub>レ</sub>： \_\_\_\_\_

★ 印<sub>レ</sub>象<sub>レ</sub>最<sub>レ</sub>深<sub>レ</sub>刻<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>幅<sub>レ</sub>圖<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>？ \_\_\_\_\_

★ 有<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>「地<sub>レ</sub>圖<sub>レ</sub>即<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>故<sub>レ</sub>事<sub>レ</sub>、地<sub>レ</sub>圖<sub>レ</sub>即<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>命<sub>レ</sub>」你<sub>レ</sub>同<sub>レ</sub>意<sub>レ</sub>這<sub>レ</sub>句<sub>レ</sub>話<sub>レ</sub>嗎<sub>レ</sub>？  
為<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>？ \_\_\_\_\_

★ 欣<sub>レ</sub>賞<sub>レ</sub>「美<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>」地<sub>レ</sub>圖<sub>レ</sub>並<sub>レ</sub>回<sub>レ</sub>答<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>題<sub>レ</sub>

1.美<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>第<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>任<sub>レ</sub>總<sub>レ</sub>統<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>誰<sub>レ</sub>？ \_\_\_\_\_

2.舉<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>三<sub>レ</sub>種<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>在<sub>レ</sub>地<sub>レ</sub>圖<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>觀<sub>レ</sub>察<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>盛<sub>レ</sub>行<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>運<sub>レ</sub>動<sub>レ</sub>名<sub>レ</sub>稱<sub>レ</sub>： \_\_\_\_\_

3.在<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>東<sub>レ</sub>北<sub>レ</sub>部<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>五<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>大<sub>レ</sub>湖<sub>レ</sub>，寫<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>五<sub>レ</sub>大<sub>レ</sub>湖<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>名<sub>レ</sub>稱<sub>レ</sub>。 \_\_\_\_\_



4.在<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>中<sub>レ</sub>西<sub>レ</sub>部<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>座<sub>レ</sub>著<sub>レ</sub>名<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>山<sub>レ</sub>脈<sub>レ</sub>，那<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>山<sub>レ</sub>脈<sub>レ</sub>？ \_\_\_\_\_

5.寫<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>閱<sub>レ</sub>讀<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>地<sub>レ</sub>圖<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>三<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>新<sub>レ</sub>發<sub>レ</sub>現<sub>レ</sub>： \_\_\_\_\_